

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
E. A. P. EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: IDIOMAS



INFORME DE TESIS

**“ SITUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL
IDIOMA INGLÉS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL
NIVEL SECUNDARIO DE CHIMBOTE A PARTIR DE LA
APLICACIÓN DE LOS TEXTOS TEENAGERS PROPUESTOS POR
EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN 2008 ”**

AUTORAS :

Bach. ROSMERY TALLEDO CARRERA

Bach. KETTY GALVANI VALDERRAMA MEZA

ASESORA:

MG. LILA MARISA MAGUIÑA ALVARADO

NUEVO CHIMBOTE - 2011

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue conocer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario mediante el uso de los textos "Teenagers New Generation", el cual es brindado por el Ministerio de Educación en todas las Instituciones Educativas estatales del Perú. En la ciudad de Chimbote, se realizó un método de investigación descriptiva y asimismo se realizaron encuestas como instrumentos de evaluación dirigidas a los profesores de inglés del nivel secundario.

De igual manera se realizaron encuestas a los expertos en la enseñanza del idioma inglés en las cuales las autoras también participaron durante la evaluación del libro de texto, con el propósito de conocer los puntos de vista acerca del diseño, estructura y contenidos del libro Teenagers, cuyos datos fueron debidamente analizados llegando a la conclusión de que estos se encuentran parcialmente adecuados para su enseñanza y aprendizaje. Asimismo, se concluyó que los textos Teenagers no desarrolla adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas estatales de Chimbote